

Likabehandlingsplan

SKF Tekniska Gymnasium

oktober 2021-september 2022

Mål och värdegrund

Verksamheten på SKF Tekniska Gymnasium utgår från Skollagen (2010:800), Arbetsmiljölagen (1977:1160 t o m 2018:126) samt Diskrimineringslagen (2008:567). Vårt mål är att alla elever på SKF Tekniska Gymnasium ska känna sig trygga, respekterade och delaktiga i verksamheten samt att alla ska växa som människor. Vår verksamhet bygger på ett demokratiskt förhållningssätt där vi aktivt arbetar för en ökad tolerans för människors olikheter och motverkar alla former av diskriminering eller kränkande behandling. Alla elever ska känna att de har samma rättigheter och skyldigheter. Detta ska uppnås genom vårt främjande, förebyggande och åtgärdande arbete.

Diskriminering¹

Om en elev kränks eller missgynnas av personal på skolan är det diskriminering om det finns ett samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- **Kön:** man, kvinna, annat även den som tänker ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.
- **Könsöverskridande identitet eller uttryck:** att någon inte identifierar sig som kvinna/man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.
- **Etnisk tillhörighet:** nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller liknande förhållande.
- **Religion eller annan trosuppfattning**
- **Funktionsnedsättning:** fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga.
- **Sexuell läggning:** HBTQI+
- **Ålder**

¹ Diskrimineringslagen 2008:567

Definition av trakasserier och annan kränkande behandling

Trakasserier är ett upprepat uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Annan kränkande behandling är om en elev kränks av en elev/flera elever eller kränks av personal på skolan och det inte finns ett samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Trakasserier/andra kränkningar kan i sin värsta form handla om hot, våld eller sexuella handlingar. Trakasserier/andra kränkningar kan också handla om att man säger elaka saker, sprider rykten, skrattar/gör sig rolig över någon, ger någon öknamn, eller fryser ut någon. Trakasserier/andra kränkningar kan vara synliga och uppenbara eller knappt märkbara. Om en elev utsätts (av annan elev eller av personal) för kränkningar vid upprepade tillfällen kallas det för mobbning.²

Vårt främjande arbete

Det främjande arbetet utgår inte från identifierade problem utan fokuserar på att stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten. Grunden i vårt främjande arbete handlar om att bygga bärande relationer med eleverna. Relationsbyggandet vill vi ska göra alla elever så pass trygga på skolan att de vågar tala om för sina skolkamrater och lärare var deras egna gränser går. Vårt främjande arbete handlar också om att vara tydliga med vilka samspelsregler/Trivselkontrakt (i Skollagen heter det Ordningsregler...) som gäller på SKF Tekniska Gymnasium. Samspelsreglerna/Trivselkontraktet utgår från våra elever. Värdegrundsarbetet med samspelsregler/trivselkontrakt inleds i klasserna, tas vidare i Basgrupper och sammanställs sedan och går ut ett varv till i klasserna innan de fastslås. I varje basgrupp ingår ca två elever från varje årskurs samt en personal. För fler exempel på basgruppsaktiviteter och många andra främjande aktiviteter se vår Handlingsplan.

Vårt förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet utgår från identifierade riskfaktorer i verksamheten för att minimera kränkningar och diskriminering. Riskfaktorerna fångas upp via Klassråd, Skolkonferens och enskilda samtal med elever. För att alla ska ha möjlighet att också framföra anonyma åsikter kommer en enkät om trygghet och trivsel att genomföras varje år med start läsåret 2021/2022.

² Elev kan kränka elev och personal kan kränka elev. Elev som kränker personal blir arbetsmiljöfråga = omfattas ej av Likabehandlingsplanen

Frågorna till enkäten ska arbetas fram med hjälp av elever. Förslagsvis med hjälp av elevskyddsombud (i en psykosocial arbetsmiljöromd) och Skolkonferens. Vi arbetar även genom ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen för att förebygga diskrimineringar och kränkande behandling. En annan viktig del i vårt förebyggande (och främjande) arbete är att vi är en liten och lärartät skola där lärare och annan personal är väldigt synlig, tillgänglig och närvarande i elevernas vardag.

Vårt åtgärdande arbete

Om det som inte ska hända ändå händer så agerar vi skyndsamt enligt Skollagen och andra lagar. De åtgärder som vidtas regleras alltså utifrån den lagstiftning som finns och utifrån varje specifik situation. Om elev upplever diskriminering, mobbning eller trakasserier/annan kränkande behandling är hen välkommen att anmäla det till vem som helst i personalen – dvs eleven får välja att prata med den hen känner sig mest bekväm att anmäla till. Detsamma gäller även föräldrar. Personalen tar det vidare till rektor som anmäler till huvudmannen, utreder och vidtar åtgärder utifrån huvudmannens beslut. Det går också bra för elever och föräldrar att anmäla trakasserier direkt till huvudmannen via en funktion på skolans hemsida.

Delaktighet i utformandet av likabehandlingsplanen och handlingsplanen:

Personal: Lärarna har lett värdegrundsarbetet i klasser och basgrupper. På APT har personalen i smågrupper fått se över utkast av hela LBP och komma med input.

Elever: På klasstid och i basgrupper på Lilla Brattön har eleverna jobbat med värdegrundsarbete och utformat nytt Trivselkontrakt. LBP har också varit uppe på Skolkonferens.

Vårdnadshavare: På föräldramöte där föräldrarna fått kort genomgång av arbetet med LBP och fått fördjupa sig i en del av arbetet (Trivselkontaktet) och komma med konkret input.

Utvärdering samt Kartläggning

I slutet av varje vårtermin ska innevarande års likabehandlingsplan samt handlingsplan utvärderas. Under vårterminen 2022 kommer detta ske på följande sätt: Elevgruppen kommer att få svara på en anonym enkät (Forms) under Klassledarmötena. Alla enkätsvar kommer att analyseras av de sex elevskyddsombuden (2/klass), klassledare/mentorer, rektor och huvudskyddsombud i en psykosocial skyddsrund. Skyddsronden kommer också utifrån enkätsvaren se över handlingsplan inför revision av LBP till läsåret 2022/2023. EHT tittar på resultatet av analys och förslag som elevskyddsombud, klassledare/mentorer, rektor och huvudskyddsombud. På EHT görs dessutom en sammanställning och analys av de ev ärenden som rört diskriminering eller kränkning. (Vårterminen 2023 skulle kanske samma enkät kunna göras med vårdnadshavare?) Utvärderingen av innevarande års Likabehandlingsplan utgör en del av kartläggningen inför nästkommande års Likabehandlingsplan och handlingsplan. Hälsosamtalen med skolsyster är både en del i kartläggningen och en del av det pågående arbetet i Handlingsplanen.

Handlingsplan

Med både förebyggande och främjande aktiviteter

Vad ska vi göra:	Vem ska göra det:	När:
Personalen informeras om hur arbetet med likabehandlingsplanen ska gå till.	Rektor på APT	aug 2021
Alla nya klasser informeras om skolans gemensamma ordningsregler, värdegrund och likabehandlingsplan.	Mentor/KL och Rektor	aug-sept 2021
Åk 1 och deras mentorer/klassledare har team-building-övningar med eleverna åtminstone tre dagar den första och andra skolveckan	Mentorer/KL	v 34-35
Normkritiskt urval av stoff i kurser i ffa svenska, engelska, samhällskunskap, historia, religion och naturkunskap.	Kursansvariga lärare	Hela läsåret
ÅK 2 respektive åk 3 initialt värdegrundsarbete om gruppdynamik i kurserna Människan i Industrin och Organisation och ledarskap	CBL, Lindhé och LL	Hela läsåret
Skriftliga frågor till varje elev samt enskilt samtal med Mentorer/KL för lära-känna	Mentorer/KL	sep 2021
Arbeta fram nytt Trivselkontrakt med hela skolan. Först i klasserna med KL sedan i basgrupper på Lilla B. Sammanställs av UW/LL och checkas på KLM i varje klass.	Hela skolan men UW/LL håller ihop arbetet.	Sep 2021
Lilla Brattön åk 1	KL+rektor+en lärare till	tors-fre v 36

Lilla Brattön hela skolan	ALLA. Åk 3 fixar team-building-övningar	fre v 36
Hälsosamtal med skolsyster	Skolsyster enskilt med varje elev. Mentor/er/KL samordnar.	sep-okt 2021
Vid föräldramöte åk 1 presentation av EHTs medlemmar och deras arbete	Rektor	sep 2021
Basgruppslunch	Alla basgrupper	v 39
Vid föräldramöten åk 1 respektive åk 2 går förslag till Likabehandlingsplanen igenom och föräldrarna får komma med input. Ev fördjupar vi oss i en del.	Rektor	sep-okt 2021
På KLM i september varje år presenteras förslaget till Likabehandlingsplan och eleverna får komma med idéer, aktiviteter eller dylikt till Handlingsplanen	Mentor/er/KL	sep-okt 2021
Fira kanelbullens dag 4 oktober	Admin beställer	okt 2021
Klassaktivitet med mentor/er/KL på eftermiddagstid/kvällstid i oktober/november. Varje klass bestämmer själva vad de ska göra. Beslutat på Skolkonferens enligt önskemål från eleverna. Skolan betalar.	Varje klass med KL/mentor/er	okt-nov 2021
Sammanställning av Elevhälsosamtal presenteras av skolsyster för EHT och klassledare/mentor/er. Förslag på	Skolsyster (EHT och klassledare/mentor/er)	okt/nov 2021

aktiviteter utifrån sammanställningen av samtalen läggs in i handlingsplanen.		
Likabehandlingsplanen sammanställs och beslutas i oktober.	Rektor och kurator sammanställer och rektor fattar beslut på Skolkonferensen efter slutlig input.	okt 2021
Den nya likabehandlingsplanen presenteras på KLM i oktober varje år	Mentorer/KL	okt 2021
Temahalvdag om hållbarhet i samband med ombyggnad för nya skollokaler	2021 Hållbarhetsgrupp. Normalt tema från Röda-tråden-gruppen	nov 2021
Åk 3 har Luciatåg för hela skolan	Åk 3 + Mentorer/KL	13 dec 2021
Julavslutning arrangeras av elever som läser kursen Ledarskap och Organisation	Eleverna i kursen Ledarskap och Organisation + undervisande lärare LL	22 dec 2021
Vinterfriluftsdag	Röda-tråden-gruppen (m EM)	fredag v 3 jan 2022
Mentor/Klassledare arbetar med värdegrundsövningar tillsammans med sina elever på förlängda Klassledarmöten (KLM) och/eller annan tematid några gånger/läsår. (Åk 1 gör fr o m ht 2022 t ex värdegrundsövningar om språkbruk vid uppstart.)	Mentor/KL gör jobbet. EHT ansvarar för att ta fram material	Initieras vid sportlovet 2022

Friluftsliv heldag åk 1	Idh-lärare och klassledare	11 maj 2022
Temadag för åk 2 om sex och samlevnad samt HBTQI+	Röda-tråden-gruppen och UW	11 maj 2022
Temadag för åk 3 om privatekonomi, arbetsliv och vidare studier	Röda-tråden-gruppen	11 maj 2022
Enkät genomförs med all undervisande personal utifrån fokus på trygghet, studiero och värdegrundsarbete. Enkäten kommer också att innehålla specifika utvärderingsfrågor om innevarande års (2021-2022) Likabehandlingsplan	Rektor och biträdande rektorer	maj/juni 2022
Enkät genomförs för alla elever utifrån fokus på trygghet, studiero och värdegrundsarbete. Enkäten kommer också att innehålla specifika utvärderingsfrågor om innevarande års (2021-2022) Likabehandlingsplan	Rektor och mentorer/KL	maj/juni 2022
Analys av enkätsvaren genomförs av de sex elevskyddsombuden (2/klass), klassledare och rektor. Ny handlingsplan inför ht 2022 påbörjas.	Elevskyddsombud, mentorer/KL och rektor.	juni 2022
Student åk 3	Hela skolan	3 juni 2022
Skolavslutning åk 1 och åk 2	KL	10 juni 2022

Ansvarig för likabehandlingsplanen: rektor