

# Likabehandlingsplan

## SKF Tekniska Gymnasium

oktober 2023-september 2024

### Mål och värdegrund

Verksamheten på SKF Tekniska Gymnasium utgår från Skollagen (2010:800), Arbetsmiljölagen (1977:1160 t o m 2018:126) samt Diskrimineringslagen (2008:567). Vårt mål är att alla elever på SKF Tekniska Gymnasium ska känna sig trygga, respekterade och delaktiga i verksamheten samt att alla ska växa som människor. Vår verksamhet bygger på ett demokratiskt förhållningssätt där vi aktivt arbetar för en ökad tolerans för människors olikheter och motverkar alla former av diskriminering eller kränkande behandling. Alla elever ska känna att de har samma rättigheter och skyldigheter. Detta ska uppnås genom vårt främjande, förebyggande och åtgärdande arbete.

### Diskriminering<sup>1</sup>

Om en elev kränks eller missgynnas av personal på skolan är det diskriminering om det finns ett samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- **Kön:** man, kvinna, annat även den som tänker ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.
- **Könsöverskridande identitet eller uttryck:** att någon inte identifierar sig som kvinna/man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.
- **Etnisk tillhörighet:** nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller liknande förhållande.
- **Religion eller annan trosuppfattning**
- **Funktionsnedsättning:** fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga.
- **Sexuell läggning:** HBTQI+
- **Ålder**

### Trakasserier och annan kränkande behandling

Trakasserier är ett upprepat uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Annan kränkande behandling är om en elev kränks av en elev/flera elever eller kränks av personal på skolan och det

---

<sup>1</sup> Diskrimineringslagen 2008:567

inte finns ett samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Trakasserier/andra kränkningar kan i sin värsta form handla om hot, våld eller sexuella handlingar. Trakasserier/andra kränkningar kan också handla om att man säger elaka saker, sprider rykten, skrattar/gör sig rolig över någon, ger någon öknamn, eller fryser ut någon. Trakasserier/andra kränkningar kan vara synliga och uppenbara eller knappt märkbara. Om en elev utsätts (av annan elev eller av personal) för kränkningar vid upprepade tillfällen kallas det för mobbning.<sup>2</sup>

## Vårt främjande arbete

Det främjande arbetet utgår inte från identifierade problem utan fokuserar på att stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten. Grunden i vårt främjande arbete handlar om att bygga bärande relationer med eleverna. Relationsbyggandet vill vi ska göra alla elever så pass trygga på skolan att de vågar tala om för sina skolkamrater och lärare var deras egna gränser går. Vårt främjande arbete handlar också om att vara tydliga med vilka Samspelsregler (i Skollagen heter det Ordningsregler) som gäller på SKF Tekniska Gymnasium. Samspelsreglerna utgår från våra elever. Värdegrundsarbetet med Samspelsregler inleds i klasserna, tas vidare i basgrupper och sammanställs sedan och sätts upp i skolan för att alla ska se och komma ihåg vad man kommit överens om. I varje basgrupp ingår ca två elever från varje årskurs samt en personal. För fler exempel på många andra främjande aktiviteter se vår Handlingsplan.

## Vårt förebyggande arbete

I klasserna bedrivs också schemalagt värdegrundsarbete (som är både främjande och förebyggande) och detta leds av mentorer i samarbete med kurator. Även andra lärare och externa aktörer kan vara involverade i värdegrundsarbetet. Det förebyggande arbetet utgår från identifierade riskfaktorer i verksamheten för att minimera kränkningar och diskriminering. Riskfaktorerna fångas upp via Klassråd, Skolkonferens och enskilda samtal med elever. Varje år genomförs också Skolenkäten i åk 2 och den omfattar områdena: Information om utbildningen; Stimulans; Stöd; Kritiskt tänkande; Bemötande lärare; Bemötande elev; Inflytande; Studiero; Trygghet; Förhindra kränkningar; och Elevhälsa. Läsåret 23/24 kommer vi att genomföra en formsenkät med alla elever på klassrådstid där de får föreslå förebyggande och främjande aktiviteter till vår handlingsplan. I en psykosocial skydds rond analyseras sedan resultaten av elevskyddsombud och rektor och förslag på aktiviteter till handlingsplanen lyfts sedan vidare till Skolkonferens för beslut. Vi arbetar även genom ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen för att förebygga diskrimineringar och kränkande behandling. En annan viktig del i vårt förebyggande (och främjande) arbete

---

<sup>2</sup> Elev kan kränka elev och personal kan kränka elev. Elev som kränker personal blir arbetsmiljöfråga = omfattas ej av Likabehandlingsplanen

är att vi är en liten och lärartät skola där lärare och annan personal är väldigt synlig, tillgänglig och närvarande i elevernas vardag.

## Vårt åtgärdande arbete

Om det som inte ska hända ändå händer så agerar vi skyndsamt enligt Skollagen och andra lagar. De åtgärder som vidtas regleras alltså utifrån den lagstiftning som finns och utifrån varje specifik situation. Om elev upplever diskriminering, mobbning eller trakasserier/annan kränkande behandling är hen välkommen att anmäla det till vem som helst i personalen – dvs eleven får välja att prata med den hen känner sig mest bekväm att anmäla till. Detsamma gäller även föräldrar. Personalen tar det vidare till rektor som anmäler till huvudmannen, utreder och vidtar åtgärder utifrån huvudmannens beslut. Det går också bra för elever och föräldrar att anmäla trakasserier direkt till huvudmannen via besvärshänvisning på skolans hemsida.

## Delaktighet i utformandet av likabehandlingsplanen och handlingsplanen:

**Personal:** 2023/2024: Lärarna har lett och leder värdegrundsarbetet i klasser och basgrupper. På APT i oktober får personalen presentation av eventuella förändringar LBP och komma med input. Klassledarna är med i Skolkonferensen som detta år kommer att besluta om aktiviteter i handlingsplanen utifrån alla elevers förslag och elevskyddsombudens analys av elevernas förslag och aktiviteter från förra läsåret.

**Elever:** 2023/2024: På klasstid och i basgrupper på Lilla Brattön har eleverna jobbat med värdegrundsarbete och utformat nya samspelsregler. Skoladministratören har sammanställt basgruppernas värdeord till ett konstverk. LBP tas också upp på Klassråd och Skolkonferens. Nytt för årets handlingsplan är att alla elever på klassrådstid har fått ge förslag på främjande och förebyggande aktiviteter i en formsenkät och att dessa förslag samt Skolenkätens resultat används av elevskyddsombuden i en psykosocial skyddsrund där de analyserar och sammanställer förslag till Skolkonferensen för beslut om främjande och förebyggande aktiviteter i handlingsplanen.

**Vårdnadshavare:** På föräldramöte har föräldrarna fått kort genomgång av arbetet med LBP och fått fördjupa sig i en del av värdegrundsarbetet, nämligen samspelreglerna/värdeorden från Lilla Brattön).

## Utvärdering samt Kartläggning

I augusti/september ska innevarande års likabehandlingsplan samt handlingsplan utvärderas. Under höstterminen 2023 sker det på följande sätt:

Utöver detta genomför åk 2 den regiongemensamma enkäten/skolenkäten v 8-12 på KLM. Alla elever på skolan får dessutom göra ett forms med förslag på främjande och förebyggande aktiviteter till skolans LBP-handlingsplan. Båda enkäternas svar kommer att analyseras av de sex elevskyddsombuden (2/klass), och rektor i en psykosocial skyddsron. Skyddsronen kommer ge förslag på handlingsplan inför revision av LBP för läsåret 2023/2024. Förslaget tas upp på APT för personal och beslutas på Skolkonferens.

På sin årsutvärdering gör EHT en sammanställning och analys av de ev ärenden som rört diskriminering eller kränkning. Utvärderingen av innevarande års Likabehandlingsplan utgör en del av kartläggningen inför nästkommande års Likabehandlingsplan och handlingsplan. En annan viktig del är det arbete som inleds i augusti varje år med nya åk 1. På Lilla Brattön görs gemensamma värdegrundsaktiviteter och en specifik LBP-aktivitet med hela skolan för att åk 1 också ska vara med och påverka innevarande års LBP/värdegrundsarbete.

Hälsosamtalen med skolsyster är både en del i kartläggningen och en del av det pågående arbetet i Handlingsplanen.

# Handlingsplan

Med både förebyggande och främjande aktiviteter

Vad ska vi göra:	Vem ska göra det:	När:
Personalen informeras om hur arbetet med likabehandlingsplanen ska gå till.	Rektor	aug 2023
Alla nya klasser informeras om skolans gemensamma samspelsregler, värdegrund och likabehandlingsplan.	Mentor/KL och Rektor	aug-sept 2023
Åk 1 och deras mentorer/klassledare har team-building-övningar åtminstone tre dagar den första och andra skolveckan	Mentorer/KL	v 33-34 2023
Normkritiskt urval av stoff i kurser i ffa svenska, engelska, samhällskunskap, historia, religion och naturkunskap.	Kursansvariga lärare	Hela läsåret
ÅK 2 respektive åk 3 initialt värdegrundsarbete om gruppdynamik i kurserna Människan i Industrin och Organisation och ledarskap	Kursansvariga lärare	Hela läsåret
Skriftliga frågor till varje elev samt enskilt samtal med Mentorer/KL för lära-känna	Mentorer/KL	aug/sep 2023
Ta fram nya Samspelsregler. Förbereda klassvis. Ta med till basgrupperna och värdegrundsarbetet på Lilla B. Alla basgrupper skickar resultat till skoladmin/rektor som sammanställer och fixar ny visualisering.	Hela skolan men rektor förbereder och skoladministratör och rektor sammanställer.	sep 2023
Lilla Brattön åk 1. Teambuilding för åk 1	KL+rektor+en lärare till	tors-fre v 36 2023
Lilla Brattön hela skolan. Teambuilding för hela skolan i basgrupper	ALLA. Åk 3 fixar team-building-övningar	fre v 36 2023

Hälsosamtal med skolsyster	Skolsköterska enskilt med varje elev. Mentorer/KL samordnar.	sep-okt 2023
Vid föräldramöte åk 1 presentation av EHTs medlemmar och deras arbete	Rektor	sep 2023
Vid föräldramöten åk 1 berättas om Likabehandlingsplanen samt visas exempel på värdegrundsarbete som gjorts med eleverna.	Rektor och KL	sep 2023
Mathivationföreläsning och lektion med åk 1 respektive åk 2. Mathivationföreläsning till åk 3	Matematiklärare och biträdande rektor	Sep 2023
Mentor/Klassledare arbetar med värdegrundsövningar tillsammans med sina elever på förlängda KLM och annan tematid några gånger under läsåret. Kurator hjälper till.	Mentor/KL + kurator	sep/okt/nov 2023 <a href="#">vt 2024?</a>
Fira kanelbullens dag 4 oktober	Skoladmin beställer	okt 2023
Fira Halloween. Läskiga tävlingar och priser för bästa utklädnad.	Engelskläraren ordnar tillsammans med eleverna i engelskkurserna.	okt 2023
Den nya likabehandlingsplanen presenteras på KLM	Mentorer/KL	okt 2023
Klassaktivitet med mentorer/KL på eftermiddagstid/kvällstid i oktober/november. Varje klass bestämmer själva vad de ska göra. Beslutat på Skolkonferens enligt	Varje klass med KL/mentorer	okt-nov 2023

önskemål från eleverna. Skolan betalar inom rimliga gränser.		
Sammanställning av Elevhälsosamtal presenteras av skolsyster för EHT och klassledare/mentor. Förslag på aktiviteter utifrån sammanställningen av samtalen läggs in i handlingsplanen.	Skolsyster (EHT och klassledare/mentor)	okt/nov 2023
LAN i skolans CNC-sal	Åk 3 planerar och bjuder in. Läraren Adam är med på kvällen	fre v 44?
Quiz-turnering i basgrupper	Skoladmin/rektor fixar	dec 2023
Åk 3 har Luciatåg för hela skolan	Åk 3 + Mentor/KL	ons 13 dec 2023
Julavslutning arrangeras av elever som läser kursen Ledarskap och Organisation	Eleverna i kursen Ledarskap och Organisation + undervisande lärare LL	tors 21 dec 2023
Vinterfriluftsdag	Skolan ordnar	fredag v 4 jan 2024
Skolenkäten/Regiongemensam enkät genomförs för alla elever i åk 2.	Rektor och klassledare åk 2	v 8-12 2024
Tävling av något slag i basgrupper	Skolan ordnar	mars/april 2024
Enkät med specifika utvärderingsfrågor om innevarande års LBP och handlingsplan (2022-2023) genomförs med alla elever	Rektor och mentor/KL	maj 2024

Utvärderingsenkät av innevarande års LBP och handlingsplan (2022-2023) genomförs med all undervisande personal + skoladmin.	Rektor	juni 2024
Friluftsliv heldag åk 1	ldh-lärare och klassledare	22 maj 2024
Temadag för åk 2 om jämställdhet, sex och samlevnad samt HBTQI+	Elever, rektor, kurator, smh- och nk-lärare + klassledare åk 2	22 maj 2024
Temahalvdag för åk 3 om jämställdhet Temahalvdag för åk 3 om privatekonomi, arbetsliv och vidare studier	Elever, rektor, kurator + klassledare åk 3	22 maj 2024
Student åk 3	Hela skolan	7 juni 2024
Skolavslutning åk 1 och åk 2	KL	14 juni 2024
Utvärdering och analys med EHT	EHT m rektor	juni 2024
Slutföra planering av värdegrundsaktiviteter som ska ske i augusti och september	På personalens utvärderingsdagar	juni och augusti 2024
Analys av enkätsvaren (regiongemensamma åk 2, utvärdering LBP och handlingsplan alla elever + personal) genomförs av de sex elevskyddsombuden (2/klass), klassledare och rektor tillsammans med huvudskyddsombud i en psykosocial skyddsron. Förslag på remiss till klasserna på KLM. Beslut på Skolkonferens om LBP och ny handlingsplan för läsåret 2024/2025.	ESO, alla klasser, skolkonferens-representanter, klassledare, rektor och huvudskyddsombud	augusti-oktober 2024

**Ansvarig för Likabehandlingsplanen: rektor**