

Likabehandlingsplan

SKF Tekniska Gymnasium

oktober 2025-september 2026

Mål och värdegrund

Verksamheten på SKF Tekniska Gymnasium utgår från Skollagen (2010:800), Arbetsmiljölagen (1977:1160 t o m 2018:126) samt Diskrimineringslagen (2008:567). Vårt mål är att alla elever på SKF Tekniska Gymnasium ska känna sig trygga, respekterade och delaktiga i verksamheten samt att alla ska växa som människor. Vår verksamhet bygger på ett demokratiskt förhållningssätt där vi aktivt arbetar för en ökad tolerans för människors olikheter och motverkar alla former av diskriminering eller kränkande behandling. Alla elever ska känna att de har samma rättigheter och skyldigheter. Detta ska uppnås genom vårt främjande, förebyggande och åtgärdande arbete.

Diskriminering¹

Om en elev kränks eller missgynnas av personal på skolan är det diskriminering om det finns ett samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna:

- **Kön:** man, kvinna, annat även den som tänker ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.
- **Könsöverskridande identitet eller uttryck:** att någon inte identifierar sig som kvinna/man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.
- **Etnisk tillhörighet:** nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller liknande förhållande.
- **Religion eller annan trosuppfattning**
- **Funktionsnedsättning:** fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga.
- **Sexuell läggning:** HBTQI+
- **Ålder**

¹ Diskrimineringslagen 2008:567

Trakasserier och annan kränkande behandling

Trakasserier är ett upprepat uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Annan kränkande behandling är om en elev kränks av en elev/flera elever eller kränks av personal på skolan och det inte finns ett samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Trakasserier/andra kränkningar kan i sin värsta form handla om hot, våld eller sexuella handlingar. Trakasserier/andra kränkningar kan också handla om att man säger elaka saker, sprider rykten, skrattar/gör sig rolig över någon, ger någon öknamn, eller fryser ut någon. Trakasserier/andra kränkningar kan vara synliga och uppenbara eller knappt märkbara. Om en elev utsätts (av annan elev eller av personal) för kränkningar vid upprepade tillfällen kallas det för mobbning. ²

Vårt främjande arbete

Det främjande arbetet utgår inte från identifierade problem utan fokuserar på att stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten. Grunden i vårt främjande arbete handlar om att bygga bärande relationer med eleverna. Relationsbyggandet vill vi ska göra alla elever så pass trygga på skolan att de vågar tala om för sina skolkamrater och lärare var deras egna gränser går. Vårt främjande arbete handlar också om att vara tydliga med vilka Samspelsregler (i Skollagen heter det Ordningsregler) som gäller på SKF Tekniska Gymnasium. Samspelsreglerna utgår från våra elever. Värdegrundsarbetet med Samspelsregler inleds i klasserna, tas vidare i basgrupper och sammanställs sedan och sätts upp i skolan för att alla ska se och komma ihåg vad man kommit överens om. I varje basgrupp ingår ca två elever från varje årskurs samt en personal. För fler exempel på många andra främjande aktiviteter se vår Handlingsplan.

Vårt förebyggande arbete

I klasserna bedrivs också schemalagt värdegrundsarbete (som är både främjande och förebyggande) och detta leds av mentorer i samarbete med kurator. Även andra lärare och externa aktörer kan vara involverade i värdegrundsarbetet. Det förebyggande arbetet utgår från identifierade riskfaktorer i verksamheten för att minimera kränkningar och diskriminering. Riskfaktorerna fångas upp via Klassråd, Skolkonferens och enskilda samtal

² Elev kan kränka elev och personal kan kränka elev. Elev som kränker personal blir arbetsmiljöfråga = omfattas ej av Likabehandlingsplanen

med elever. Varje år genomförs också Skolenkäten i åk 2 och den omfattar områdena: Information om utbildningen; Stimulans; Stöd; Kritiskt tänkande; Bemötande lärare; Bemötande elev; Inflytande; Studiero; Trygghet; Förhindra kränkningar; och Elevhälsa. Läsåret 25/26 kommer vi att genomföra en formsenkät med alla elever på klassrådstid där de får föreslå förebyggande och främjande aktiviteter till vår handlingsplan. I en psykosocial skyddsround analyseras sedan resultaten av elevskyddsombud och rektor och förslag på aktiviteter till handlingsplanen lyfts sedan vidare till Skolkonferens för beslut. Vi arbetar även genom ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen för att förebygga diskrimineringar och kränkande behandling. En annan viktig del i vårt förebyggande (och främjande) arbete är att vi är en liten och lärartät skola där lärare och annan personal är väldigt synlig, tillgänglig och närvarande i elevernas vardag.

Vårt åtgärdande arbete

Om det som inte ska hända ändå händer så agerar vi skyndsamt enligt Skollagen och andra lagar. De åtgärder som vidtas regleras alltså utifrån den lagstiftning som finns och utifrån varje specifik situation. Om elev upplever diskriminering, mobbning eller trakasserier/annan kränkande behandling är hen välkommen att anmäla det till vem som helst i personalen – dvs eleven får välja att prata med den hen känner sig mest bekväm att anmäla till. Detsamma gäller även föräldrar. Personalen tar det vidare till rektor som anmäler till huvudmannen, utreder och vidtar åtgärder utifrån huvudmannens beslut. Det går också bra för elever och föräldrar att anmäla trakasserier direkt till huvudmannen via besvärshänvisning på skolans hemsida.

Delaktighet i utformandet av likabehandlingsplanen och handlingsplanen:

Personal: 2025/2026: Lärarna har lett och leder värdegrundsarbetet i klasser och basgrupper. Kurator kommer också att vara involverad. På APT i augusti går personalen igenom LBP och kommer med förslag på eventuella förändringar. Klassledarna är med i Skolkonferensen som detta år kommer att besluta om aktiviteter i handlingsplanen utifrån alla elevers förslag och elevskyddsombudens analys av elevernas förslag.

Elever: 2025/2026: På klasstid med mentorer och kurator och i basgrupper på Lilla Brattön jobbar eleverna med värdegrundsarbete och utformar nya samspelsregler. Skoladministratören sammanställer basgruppernas resultat till någon form av "konstverk". LBP tas också upp på Klassråd och Skolkonferens. På Klassrådstid ger alla elever förslag på främjande och förebyggande aktiviteter till handlingsplanen i en forms-enkät. I enkäten ingår också frågor om trygga/otrygga platser på skolområdet. Tillsammans med rektor genomför elevskyddsombuden en psykosocial skydds rond där de analyserar och sammanställer förslag till Skolkonferensen för beslut om främjande och förebyggande aktiviteter i handlingsplanen.

Vårdnadshavare: På föräldramöte får föräldrarna en kort genomgång av LBP och arbetet med LBP. De får också se resultatet av läsårets initiala värdegrundsarbete på Lilla Brattön.

Utvärdering samt Kartläggning

I augusti/september ska innevarande års likabehandlingsplan samt handlingsplan utvärderas. Under höstterminen 2025 sker det på följande sätt:

Utöver detta genomför åk 2 den regiongemensamma enkäten/skolenkäten v 8-12 på KLM. Alla elever på skolan får dessutom göra ett forms med förslag på främjande och förebyggande aktiviteter till skolans LBP-handlingsplan. Båda enkäternas svar kommer att analyseras av de sex elevskyddsombuden (2/klass), och rektor i en psykosocial skydds rond. Skydds rondens kommer ge förslag på handlingsplan inför revision av LBP för läsåret 2023/2024. Förslaget tas upp på APT för personal och beslutas på Skolkonferens.

På sin årsutvärdering gör EHT en sammanställning och analys av de ev ärenden som rört diskriminering eller kränkning. Utvärderingen av innevarande års Likabehandlingsplan utgör en del av kartläggningen inför nästkommande års Likabehandlingsplan och handlingsplan. En annan viktig del är det arbete som inleds i augusti varje år med nya åk 1. På Lilla Brattön görs gemensamma värdegrundsaktiviteter och en specifik LBP-aktivitet med hela skolan för att åk 1 också ska vara med och påverka innevarande års LBP/värdegrundsarbete.

Hälsosamtalen med skolsyster är både en del i kartläggningen och en del av det pågående arbetet i Handlingsplanen.